Суздалева DR 12.643.3.131.1.1=120C3239313530313431333230 Мария Яковлевна дата:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

165711 п.Сойга ,ул.Центральная,6 телефон 7-36-54 ,7-32-38 E-mail:

soiga80@mail.ru

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом

МБОУ «Сойгинская СШ» (протокол от 10 апреля 2024 г. № 3) **УТВЕРЖДАЮ** Директор «Сойгинская СШ» Суздалева М.Я.

15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сойгинская средняя школа» Сойгинский детский сад № 20 «Алёнушка» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде ние «Сойгинская средняя школа» (МБОУ «Сойгинская СШ»)
Руководитель	Суздалева Мария Яковлевна
Адрес юридический организации	165711 Архангельская область, Ленский район, п. Сойга ул. Центральная,6
Адрес ведения образовательной деятельности	165711 Архангельская область, Ленский район, п. Сойга ул. Набережная,7
Телефон, факс	8 (818) 5973267
Адрес электронной почты	soiga80@mail.ru
Адрес сайта	http://сойгинскаяшкола.рф
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 11.05.2016 № 6253, серия 29 Л01 № 0001288
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 3846, серия 29 A01 № 0000871; срок действия: до 06 декабря 2025 года

Школы Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа среднего образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Детский сад расположен в одноэтажном деревянном здании постройки. В 2022-2023 учебном году функционировало две возрастные общеразвивающей направленности, скомплектованных возрастному принципу для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (1 гр. - «Пчёлки»дети с 1,5 до 5 лет; 2 гр. - «Звёздочки» - с 5 до 7 лет). Все дети посёлка Сойга и деревни Белопашино обеспечены местами в детском саду.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений
	организации, утверждает штатное расписание,
	отчетные документы организации, осуществляет
	общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство
совет	образовательной деятельностью Школы, в том
	числе рассматривает вопросы:
	– развития образовательных услуг;
	– регламентации образовательных отношений;
	– разработки образовательных программ;
	– выбора учебников, учебных пособий, средств
	обучения и воспитания;
	– материально-технического обеспечения
	образовательного процесса;
	– аттестации, повышения квалификации
	педагогических работников;
	- координации деятельности методических
	объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в
работников	управлении образовательной организацией, в том числе:
	 участвовать в разработке и принятии
	коллективного договора, Правил трудового
	распорядка, изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые
	регламентируют деятельность образовательной
	организации и связаны с правами и обязанностями
	работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между
	работниками и администрацией образовательной
	организации;
	– вносить предложения по корректировке плана
	мероприятий организации, совершенствованию ее
	работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего образования.

Задачи, над которыми работал коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году:

- 1. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.
- 2. Формировать у воспитанников социальные, нравственные. Эстетические качества, направленные на воспитание духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 3. Продолжать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.

Поставленные задачи достигнуты В процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения литературы, творческой. художественной Bce виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Педагогический коллектив реализует свою деятельность по «Основной образовательной программе дошкольного образования» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада №20 «Алёнушка», а так же по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада №20 «Алёнушка», которые разработал на основе программы « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.,2013), требованиями ФГОС и новыми педагогическими технологиями.

Образовательный процесс в Сойгинском детском саду реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов: с 7.30 ч. до 18.00 ч. (в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00).

Основными видами деятельности детского сада являются:

- -Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС в группах общеразвивающей направленности; -Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода, охрана жизни и оздоровления детей;
- -Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Формирование творческой личности, через различные виды деятельности;
- Формирование экологической культуры;
- Взаимодействие с семьёй.

В 2022 - 2023 учебном году в методической работе использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- мастер классы

Педсоветы.

HEACOBET BI.				
Срок	Ответственные			
проведения				
Сентябрь				
	Ст. воспитатель,			
	воспитатели			
Нодбри	Ст. воспитатель,			
Полорь	воспитатели			
Февраль	Ст. воспитатель,			
1	воспитатели			
	Срок проведения			

Цель: расширение знаний педагогов с		
учётом современных требований и		
социальных изменений по		
формированию основ физического		
воспитания и здорового образа жизни.		
Педсовет итоговый:		
Цель: подведение итогов работы за		
2022-2023 учебный год (по учебной		
деятельности, работе с родителями, по		
самообразованию). Утверждение плана	Май	Ст. воспитатель,
работы на июнь.		воспитатели

Семинары – практикумы.

Тема	Срок	ответственные
	проведения	
Круглый стол: «Игровые технологии в		
экологическом воспитании	Декабрь	Ст. воспитатель
дошкольников».		
Семинар-практикум: «Эффективные		
формы сотрудничества с родителями в	Март	Ст. воспитатель
вопросах здоровьесбережения»	_	

На период самообследования в детском саду работают 4 педагога. Все имеют среднее специальное образование, из них 3 аттестованы и имеют 1 категорию.

В конце учебного года каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

В течение года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялось оборудование и оснащение уголков в соответствии возраста детей, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно — образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Режим работы детского сада Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00;
--

			Drywayayay ay66am		
		Выходные: суббота, воскресенье, праздничные			
II. C		дни.			
Начало учебного года			01.09.2022		
Окончание учебного г			31.05.2023		
Дополнительные дни о	отдыха, связа	анные с	4 ноября – День народного единства;		
государственными пра	здниками		1 января – Новый год;		
			23 февраля – День защитников Отечества;		
			8 марта – Международны		ень;
			1 мая – Праздник Весны и	т Труда;	
			9 мая – День Победы.		
			12 июня-День России		
Продолжительность уч	небной недел	ТИ	5 дней		
Продолжительность уч			38		
(количество полных не	едель)				
1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность	Число	Период	Продолжительность	Число	Период
полугодия	недель	_	полугодия	недель	каникул
	(полных)	каникул		(полных)	
c 01.09.2022	17	-	c 10.01.2023	21	С
по			по		01.07.2023
31.12.2022			31.05.2023		по
					31.08.2023
Сроки проведения мон	иторинга	•		•	
достижения детьми планируемых		с 01.09.2022 по 15.09.2022	2.		
результатов освоения основной		с 14.05.2023 по 24.05.2023.			
общеобразовательной программы					
дошкольного образова					

Информация о детях

Списочный состав детей на 1 сентября 2022 г. составил — 15 детей; на 1 января 2023 года-19 детей.

В школу, в 1класс, 1 сентября 2023 года принято 4 выпускника детского сада.

Работа с родителями.

В группах нашего детского сада систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы и детского сада. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных выставках, праздничным мероприятиям. конкурсах, подготовке Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной совместной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов. Для консультаций и общения с родителями педагоги использовали платформу СФЕРУМ (у каждой группы своя группа).

По проведённой и выполненной работе педагоги отчитались на итоговом педсовете.

Характеристика социального состава семей.

Группа	Дети из полных семей (чел)	Из них, дети из многодетных семей (чел)	Дети из неполных семей (чел)
«Звёздочки»	3	5	1
«Пчёлки»	4	6	0

Уровень образования родителей.

Основная часть родителей имеет средне - специальное образование.

Выставки и конкурсы.

Тема	срок	ответственные
«Здравствуй, осень	сентябрь-октябрь	Воспитатели, дети,
золотая»		родители
Выставка фоторабот	октябрь	Воспитатели, родители
«Природа в объективе»		
(осень)		
«Подарок маме»	ноябрь	Воспитатели
«Символ Нового года»	декабрь	Воспитатели, дети,
		родители
Выставка фоторабот	январь	Воспитатели, родители
«Природа в объективе»		
(зима)		
Конкурс «Мини-огород	март	Воспитатели, дети,
на окне»		родители
Акция «Чудеса из	апрель	Воспитатели, дети,
мусорной корзинки»	1	родители
		I Some
Выставка фоторабот	апрель	Воспитатели, родители
«Природа в объективе»	1	71 77

«Этот день Победы!»	май	Воспитатели, дети,
		родители

Прижились» в нашем д/с и творческие выставки, тематика которых очень разнообразна (сезонные, тематические, праздничные, ситуативные...). Основная цель таких мероприятий — укрепление детско-родительских отношений.

В результате, у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, т.к. любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Праздники и развлечения.

тема	Время проведения	Ответственные
«Праздник осени»	октябрь	Воспитатели, дети,
		родители
«День матери».	ноябрь	Воспитатели, дети,
«Юные спасатели»		родители
«Праздник Ёлки»	декабрь	Воспитатели, дети,
		родители
«День защитника	февраль	Воспитатели, дети,
Отечества»		родители
« Праздник для мам»	март	Воспитатели, дети,
		родители
«День здоровья»	апрель	Воспитатели, дети,
(спортивное развлечение)		родители
-Конкурс чтецов,		Воспитатели, дети,
посвящённый дню	май	родители
Победы		
-«Выпускной»		

Преемственность со школой.

тема	срок	ответственные
Обсуждение и		Воспитатели, учителя
утверждение плана	сентябрь	начальных классов
работы школы и д/с		
		Воспитатели, учителя
Экскурсия в школу	в теч.учебного года	начальных классов
«Знатоки родного	ноябрь	Воспитатели, учителя
края»		начальных классов.

Развлечение «огонь- друг, огонь-враг»	декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
Взаимопосещение ОД в школе и д/с	в течении уч. года	Воспитатели, учителя начальных классов
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы. Экскурсия к Обелиску.	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
Экскурсия в русскую избу (д. Белопашино)	апрель	Воспитатели, учителя начальных классов
Выпускной.	май	Воспитатели старшей группы, родители.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад — школа". Учителя начальной школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы", по которой работает наш д/с, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получают возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Экскурсии дошкольников в школу оставили особенно радостные впечатления у детей, они постепенно узнали условия и традиции школьной жизни. Организация совместных мероприятий дошкольников с первоклассниками — выпускниками ДОУ дала возможность детям подготовительной к школе группы посидеть за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителем и учениками.

Физкультурно-оздоровительная работа.

	Мероприятия	Когда проводится	Ответственный
1	Утренняя гимнастика с элементами		
	профилактики плоскостопия. Упражнения для глаз, дыхательные упражнения.	утро	воспитатель
2	Свободная двигательная деятельность	Прогулка. Вечер - в спортивном зале.	воспитатель

3	Полоскание полости рта, горла водой комнатой температуры	После обеда	воспитатель
4	Сон без маечек	Тихий час	воспитатель
5	Бег в зале	После сна	воспитатель
6	Бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам.	После сна	воспитатель
7	Физкультурные занятия	По сетке занятий	воспитатель
8	Подвижные игры в зале и на прогулке.	В течение дня по плану	воспитатель
9	Прогулки на свежем воздухе	2 раза в день	воспитатель

Для профилактики гриппа осенью была проведена вакцинация детей и сотрудников детского сада.

В детском саду питание детей осуществлялось на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводился подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. Анализ заболеваемости показал, что дети в основном пропускали детский сад по болезни (с диагнозом ОРВИ и ОРЗ). Периодически детей осматривали врачи Яренской ЦРБ.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 19 дней.

Правила внутреннего распорядка воспитанников группы «Пчёлки» от 1,5 до 5 лет Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»

Мероприятия	Время проведения
дома	

Подъём, утренний туалет, закаливание	06.30. (07.00)-07.30.
В дошкольном	учреждении
Приём, осмотр детей, игры, утренняя	07.30-08.20.
гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20- 08.40.
Самостоятельная деятельность, игры	08.40 - 09.00.
Организованная образовательная	09.00 09.55 (по подгруппам)
деятельность	
Самостоятельная деятельность, игры	09.00 - 09.55. (по подгруппам)
Второй завтрак	09.5510.05.
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры,	10.05 11.20.
наблюдения, труд)	
Возвращение с прогулки, самостоятельная	
деятельность. Подготовка к обеду.	11.2011.35.
Обед	11.35 12.00.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.0015.00.
Постепенный подъём. Закаливание.	15.0015.30.
Полдник.	15.3015.50.
Игры, самостоятельная деятельность.	15.5016.00.
Чтение.	
Организованная образовательная	1 занятие с детьми с 1,5 - 5 лет:
деятельность (занятия физкультурные,	16.00 16.20.
музыкальные)	
Игры, самостоятельная деятельность.	16.2016.30.
Чтение.	
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры.	16.3018.00.
Уход детей домой.	

Правила внутреннего распорядка воспитанников группы «Звёздочки» от 5 до 7 лет Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъём, утренний туалет	06.3007.30.
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.30 08.20.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 08.50.
Самостоятельная деятельность	08.50 09.00.
Организованная образовательная деятельность (в зависимости от дня недели ООД проводится по подгруппам; всей группой)	09.00 10.10.
Второй завтрак	10.1010.20.
Самостоятельная деятельность	10.20. – 10.50.

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.5012.15
Возвращение с прогулки. Самост. деятельность.	12.15 12.3.5.
Подготовка к обеду, обед	12.3513.00.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.0015.00.
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.0015.30.
Подготовка к полднику, полдник	15.3015.50.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.5016.00.
Организованная образовательная деятельность	1 занятие с 16.0016.30. с детьми 5-7 лет (дети 5-6 лет-25 мин.; дети 6-7 лет-30 мин.)
Чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей	16.3016.40.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.4018.00.

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Возрастная группа	Количество детей	Продолжительность занятия
Гр. «Пчёлки» (с 1,5 - 5лет)	10	10 - 20 минут (в зависимости от возраста). 25- 30 минут (в зависимости от возраста)
Гр. «Звёздочки» (с 5 -7 лет)	9	Занятия (ООД) проводятся по подгруппам.

Организованная образовательная деятельность

Для детей от 1,5 до 3 лет.

$N_{\underline{0}}$	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем	3
	и развитие речи	
2	Музыкальное развитие	2
3	Игра-занятие с дидактическим материалом	2
4	Игра- занятие на развитие движений	2
5	Игра-занятие со строительным материалом	1
6	Количество организованной деятельности в неделю	10

Для детей от 4 до 5 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	1
2	Ознакомление с окружающим	1
3	Музыка	2
4	Физическая культура в помещении	2
5	Физическая культура на улице	1
6	Формирование ЭМП	1
7	Рисование	1
8 Лепка 1 в 2 недели		1 в 2 недели
9	Аппликация	1 в 2 недели
10	Чтение художественной литературы	ежедневно
Колі	Количество организованной деятельности в неделю 10	

Для детей от 5 до 7 лет.

$N_{\underline{0}}$	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	2 (ООД совместно)
2	Ознакомление с окружающим	1 (ООД совместно)
3	Обучение грамоте	1
4	Музыка	2 (ООД совместно)
5	Физическая культура в помещении	2 (ООД совместно)
6	Физическая культура на улице	1 (ООД совместно)
7	Формирование ЭМП	1 (ООД – по подгруппам: 5-6
		лет-25 мин,6-7 лет-30 мин)
8	Лепка	1
9	Конструирование	1 (ООД совместно)
10	Аппликация	1 (ООД совместно)
11	Рисование	2 ООД совместно)
12	Чтение художественной литературы	ежедневно
Кол	ичество организованной деятельности в неделю	13 (ООД)- у детей 5-6 лет;
		14 (ООД) – у детей 6-7 лет

Расписание образовательной деятельности для детей гр. «Пчёлки» (1,5-5 лет)

дни недели	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
	1.Речевое развитие : 1) 09.00 09.10. (дети 1,5-3 г-10 мин.); 09.15 09.30 - (дети 3-4 лет) 09.35 09.55 (дети -4 -5лет-20 мин).

понедельник	2. Физическая культура:
	09.15 09.25 (дети 1,5-3 лет-10 мин)
	-16.0016.20. (дети 3-4 лет (15 мин), дети 4-5 лет (20 мин);
	ФЭМП:
	1) 09.00-09.20. (дети 4-5 лет,-20 мин.);
	2. Художественно - эстетическое развитие (музыка)
	16.00 16 20. (дети 1,5-3 лет(10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин), дети 4-
вторник	5 лет(20 мин)
	1.Художественное творчество (рисование):
	1).09.00 09.10.(дети 1,5 - 3г; -10 мин); перерыв 5 мин.
среда	-09.15 09.30 (дети 3-4 лет; 15 мин), перерыв 5 мин.
	2) 09.35 09.55. (дети 4- 5 лет; 20 мин.);
	2. Физическая культура:
	16.0016.20.(дети 1,5- 3 лет (10 мин.); дети 3- 4 лет (15 мин.), дети
	4-5 лет (20 мин);
	1.Художественное творчество (лепка/аппликация) (через
	неделю)
четверг	1) Лепка: 09.00 09.10. (дети 1,5-3года;(10 мин.)),перерыв 5 мин
	2) 09.15 09.30. (3 - 4 лет;(15 мин));
	3) 09.35-09.55 (дети 4-5 лет (20 мин).
	2.Художественно - эстетическое развитие (музыка)
	-16.0016.20.(дети 1,5-3 лет (10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин.) дети
	4-5 лет(20 ми))
	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим
	миром (ознакомление с природой)):
пятница	1) 09.00 09.10. (дети 1,5-3г (10 мин.), перерыв 5 мин.
	2) 09.15 09.30. (дети 3-4 лет (15 мин), перерыв 5 мин.
	3) 09.35-09.55. (дети 4-5 лет (20 мин).
	2. Физическая культура.
	-16.00 16.20. (дети 1,5-3 лет (10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин), дети
	4-5 лет (20 мин)).

Расписание образовательной деятельности для детей гр. «Звёздочки» (5-7 лет)

дни недели	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
понедельник	1.Речевое развитие 09.00-09.30 (дети 5-6 лет 25 мин; дети 6-7 лет-30 мин). Перерыв: 10 мин. 2. Лепка/аппликация (через неделю): 09.40-10.10. (дети 5-6 лет 25 мин; дети 6-7 лет-30 мин). 3. Физическая культура: -16.0016.30. (дети 5-6 лет:(25 мин); дети 6-7 лет (30 мин.))

	1 .Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам:
	-09.00 09.30. (дети 5-6 лет-(25 мин); дети 6-7лет (30 мин)).
	-09.30 09.50. – перерыв.
	2.Художественно-эстетическое развитие (рисование):
	-09.4010.10. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет: (30 мин.));
вторник	3Художественное творчество (музыка):
	-16.0016.30. (дети 5-6 лет:(25 мин.); дети 6-7 лет: (30 мин.))
	1.ФЭМП:
	- 9.009.30. (дети 6-7 лет; 30 мин);
	- 9.30-9.40- перерыв.
	2. Познавательное развитие:
	- 9.4010.10. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.))
	3 Физическая культура:
среда	-16.0016.30. (5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин).
	1. Речевое развитие (грамота):
	- 09.00 09.30. (дети 5-6 лет (25 мин),дети 6-7 лет; 30 мин.).
	09.30 09.40 –перерыв
	2.Художественное творчество (конструирование):
четверг	-09.4010.10.(дети 5-6 лет (20 мин.),дети 6-7 лет (30 мин)).
	3.Художественно творчество (музыка):
	-16.0016.30. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет(30 мин)).
	1.Ознакомление с окружающим (с природой):
	-09.009.30. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.));
	-09.30 09.40 – перерыв.
пятница	2. Проектная деятельность
	9.40-10.10.(дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.));
	3. Физическая культура (на улице):
	-11.2511.55 (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.))

Информация о социуме.

Дети старшего возраста, вместе с педагогами, в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в районном творческом конкурсе «Восходящие звёздочки» (МБОУ Комплексный центр дополнительного образования»), где показали свои таланты в пении, чтении стихов, танцах. В номинации «Декоративное творчество» заняли 1 место. Приняли участие в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина», где заняли 2 место.

Так же детский сад тесно сотрудничает с Сойгинской библиотекой, местным ДК, с центром досуга «От мала до велика» д. Белопашино, школой. Много лет подряд коллектив является активным участником «Проводов русской зимы», «Дня деревни», «Дня посёлка».

Финансово-хозяйственная деятельность.

Детский сад имеет физкультурный зал, методический кабинет, групповые комнаты, спальни и ряд помещений.

Косметический ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально – техническая база.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, сделан капитальный ремонт с заменой систем жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация. Всё находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен в правом крыле здания (состоит из двух помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 шт., морозильная камера - 1, электроплита, электродуховой шкаф, водонагреватель, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральной машиной, утюгом и другими принадлежностями

Т. о., материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Сойгинская СШ», реализующей дошкольное образование и подлежащей самообследованию за 2022-2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок
1.5.3	По присмотру и уходу	1 ребенок
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	4/100%

	общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



М.Я.Суздалева